

Schulverpflegung im Ganztag – Verantwortung und Stellenwert jetzt und in Zukunft

Dr. Kerstin Clausen; Nationales Qualitätszentrum
für Ernährung in Kita und Schule

Fachtag
„Küchen und Mensen
für einen kindgerechten Ganztag“
10.10.2024

Agenda

1. **Schulverpflegung - Stellenwert**
2. **Schulverpflegung - Verantwortung**
3. **Schulverpflegung und Ganzttag**



SCHULVERPFLEGUNG - STELLENWERT

(Ganztags-)Schulen in Deutschland

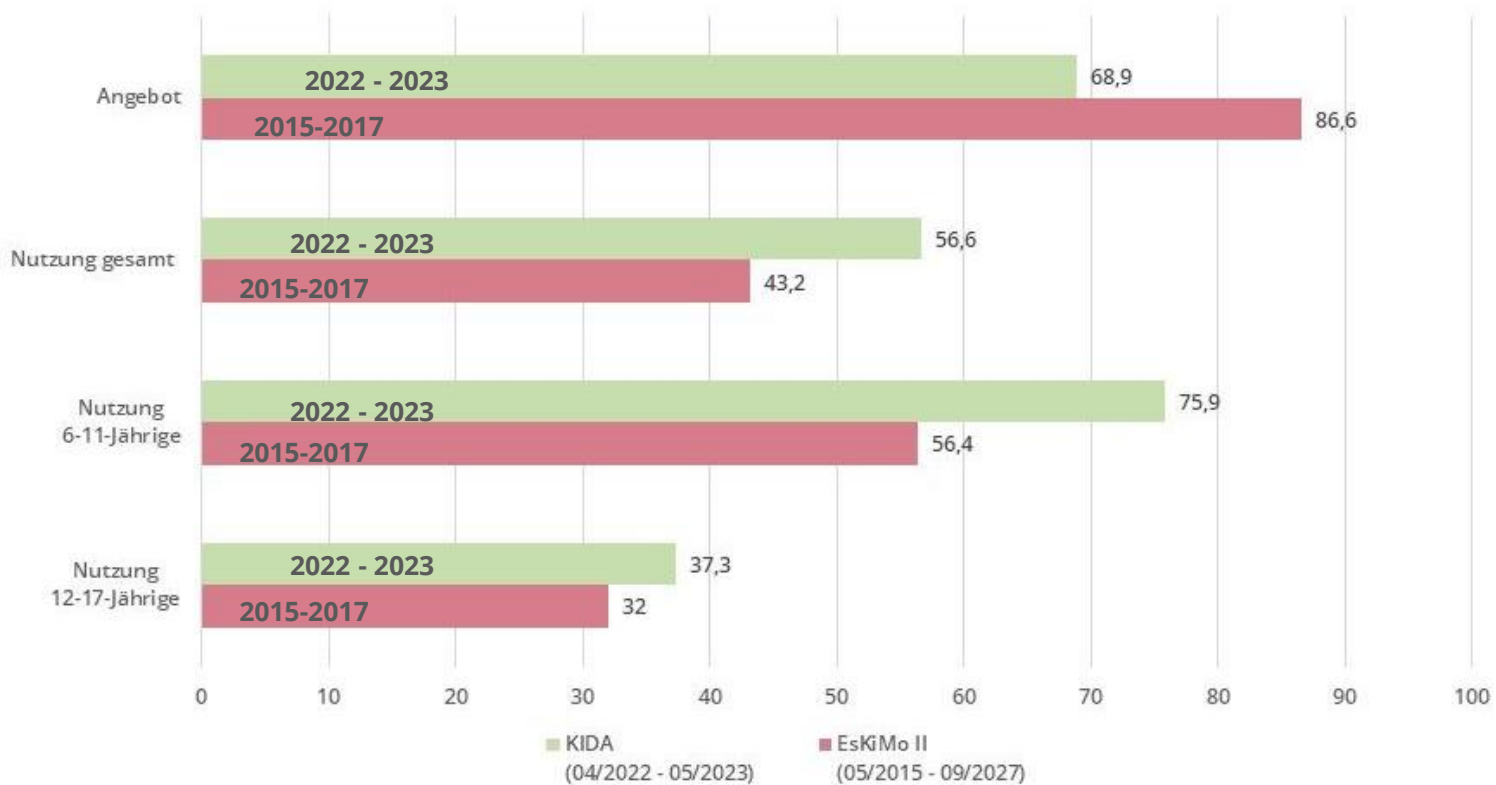
- 32.000 Schulen
- 8,69 Millionen Schüler*innen
- Ca. 19.000 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb
- mit 3,76 Millionen Schüler*innen
- Anstieg der Anzahl von Schüler*Innen bis 2035 zu erwarten auf 9,2 Millionen

Statistisches Bundesamt 2023

Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland 2024 & 2022

SCHULVERPFLEGUNG - STELLENWERT

Inanspruchnahme von Schulverpflegung bei vorhandenem Angebot (Nutzung mindestens einmal pro Woche, in Prozent)



2022 - 2023
Pandemie
2015-2017

www.nqz.de

SCHULVERPFLEGUNG - STELLENWERT

Ernährungssituation von Kindern und Jugendlichen

Lebensmittelverzehr

- Vollkorn und Gemüse ↓
- Getränke ↓
- (fette) Fleisch und Wurstwaren ↑↑
- Süßigkeiten, insbesondere gesüßte Getränke ↑↑

Übergewicht und Adipositas

- 15,4% übergewichtig, darunter 6% adipös (3 - 17 Jahre)
- 9 % übergewichtig, darunter 2 % adipös (3 - 6 Jahre)
- 16% übergewichtig, darunter 7 % adipös (7 - 10 Jahre)*
- 21% übergewichtig, darunter 8 % adipös (11 - 13 Jahre)*

SCHULVERPFLEGUNG - STELLENWERT

Die Basis für Qualität

- Instrument zur Lenkung der Verpflegungsqualität
- Schwerpunkt *gesundheitsfördernde* und *nachhaltige* Verpflegung
- In fünf Bundesländern Anwendung verbindlich

https://www.schuleplusessen.de/fileadmin/user_upload/meldungen/DGE-QST/DGE_Qualitaetsstandard_Schule.pdf



inFORM
Deutscher Institut für gesunde Ernährung
und mehr Bewegung

Schule+Essen + mehr

DGE-Qualitätsstandard
für die Verpflegung in Schulen

www.in-form.de | www.schuleplusessen.de

SCHULVERPFLEGUNG - STELLENWERT

Welchen Beitrag kann Schulverpflegung leisten?

Gesundheits-
prävention

Chancengleichheit

Gesundheits-
förderung

Soziale Teilhabe

Ernährungs- und
Gesundheitsbildung

Nachhaltigkeit

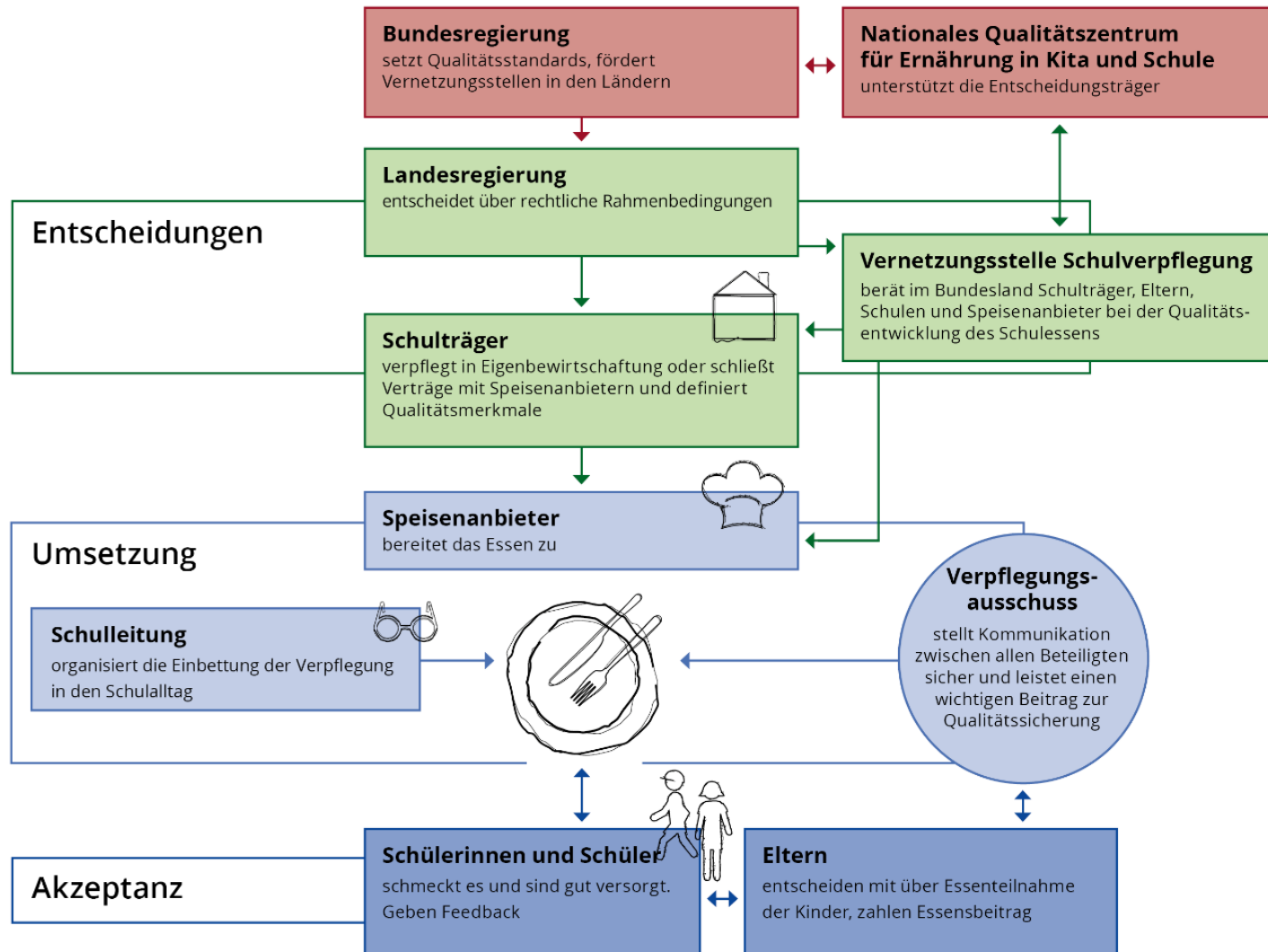
...



Agenda

1. Schulverpflegung – Stellenwert
2. Schulverpflegung - Verantwortung
3. Schulverpflegung und Ganzttag in Zukunft

SCHULVERPFLEGUNG – VERANTWORTUNG





SCHULVERPFLEGUNG – VERANTWORTUNG

Schulträger / Träger der Betreuung

- zentraler Hebel zur Qualitätssicherung
- Definiert zentrale Qualitätsmerkmale
- Schafft zentrale Rahmenbedingungen
- Schreibt aus, beschafft, schließt Verträge, kontrolliert und steuert
- Setzt den Rahmen für Verpflegungskonzepte → Schulkonzepte

SCHULVERPFLEGUNG - VERANTWORTUNG

Instrumente zur Qualitätssicherung

Leitfaden

- Digital im Preziformat
- Pdf - Download
- Print on demand

- **Web-Seminarreihe**
- Live, kostenfrei
- Neue Termine in 2025

- www.nqz.de/service/e-learning-angebot





SCHULVERPFLEGUNG – VERANTWORTUNG

Schulleitung / Ltg. ganztägige Bildungs- und Betreuungseinrichtung

- Schafft die schulindividuellen Strukturen
- Organisiert die Schulverpflegung im Schulalltag
- Lebt das Schulkonzept inkl. Verpflegungskonzept
- Individueller Qualitätsprozess - Individuelle Handlungsspielräume
- Fördert Eigenverantwortung der Schüler und Schüler*innen

SCHULVERPFLEGUNG – VERANTWORTUNG

Schüler und Schülerinnen

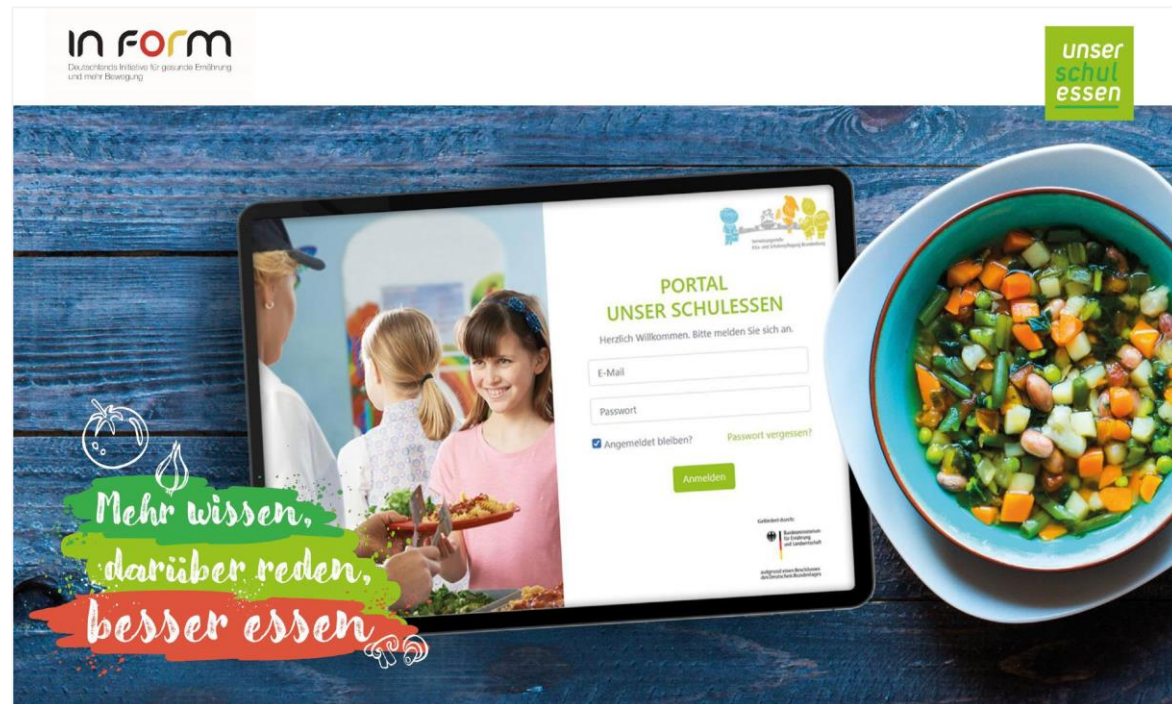
- Entscheiden durch ihre Teilnahme
- Recht auf Mitwirkung (Mitglied in Ausschüssen/Gremien)
- In (Veränderungs-)prozesse einbeziehen
- Eigenverantwortung fördern
- Altersspezifische Unterschiede

SCHULVERPFLEGUNG - VERANTWORTUNG

Digitales Tool zur Qualitätsentwicklung/-sicherung

Qualitätsmanagementtool – Unser Schulessen

- Schulindividueller Qualitätsprozess
- Alle Aspekte der Schulverpflegung
- Basis DGE Qualitätsstandard für die Schulverpflegung
- Partizipativ
- Dokumentation



www.Unser-Schulessen.de



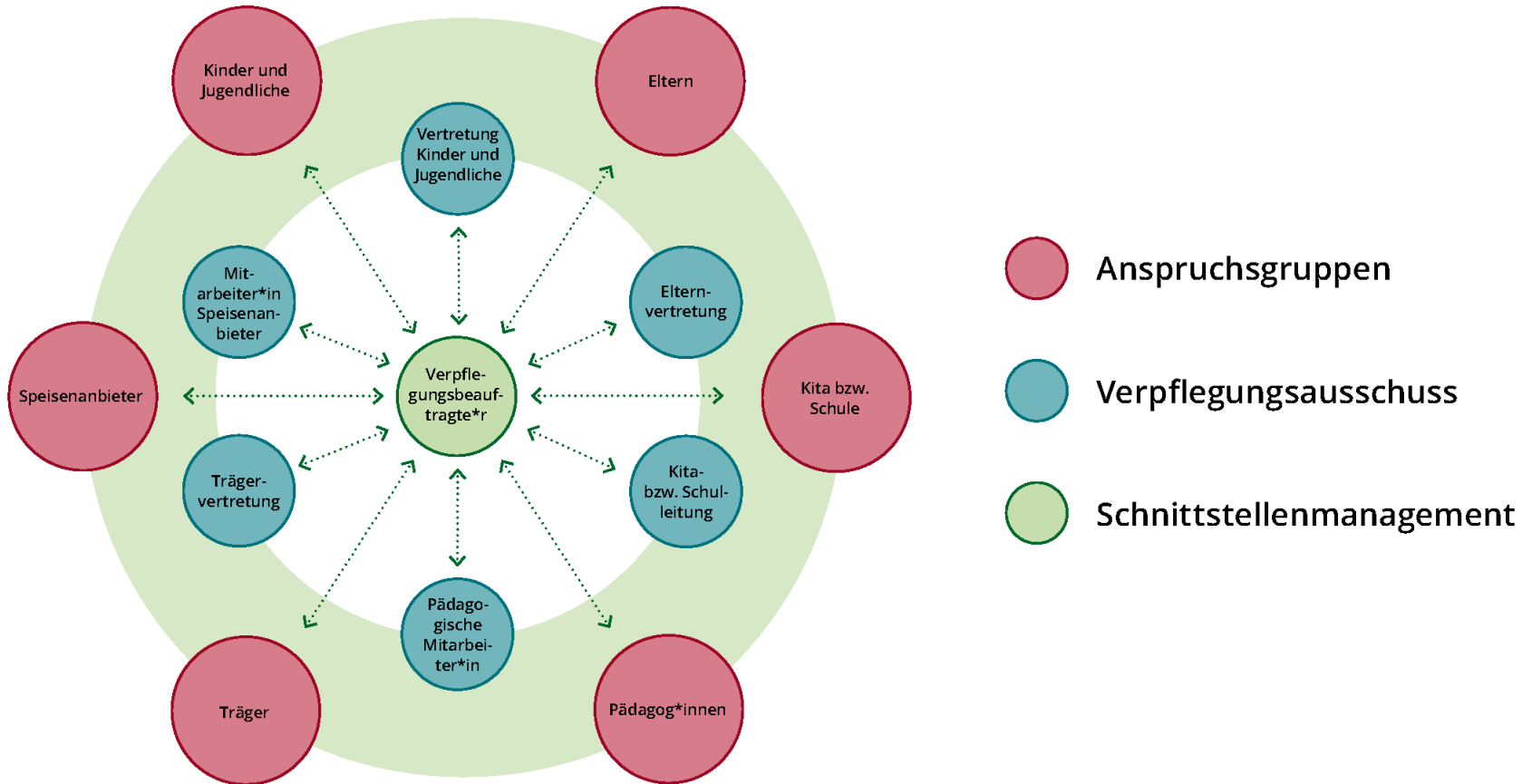
SCHULVERPFLEGUNG – VERANTWORTUNG

Verpflegungsausschuss

- Zusammenschluss von Akteuren zur Abstimmung, Prozesssteuerung, Austausch
- Bildet Schnittstelle
- Verantwortlichkeiten abgrenzen
- Handlungspielräume ausloten und Veränderungsprozesse anstoßen
- Dient der Qualitätssicherung

SCHULVERPFLEGUNG – VERANTWORTUNG

Schnittstellenmanagement der Kita- und Schulverpflegung



Eigene Darstellung in Anlehnung an:

Bd. 3.1.3 der Reihe FPG-Studienhefte (S.7) | Ann-Katrin Hillenbrand • Heike Maria Schütz • Heike Steinhäuser | ISBN : 978-3-946109-24-2

www.nqz.de

Agenda

1. Schulverpflegung – Stellenwert
2. Schulverpflegung - Verantwortung
3. **Schulverpflegung und Ganzttag**

SCHULVERPFLEGUNG UND GANZTAG

Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung für Kinder im Grundschulalter

- Schulverpflegung von Anbeginn mitdenken
- Schulkonzepte, Ganztagskonzepte
- Informelle und formelle Bildung gemeinsam denken
- Kompetenz auf allen Ebenen
- ...

SCHULVERPFLEGUNG UND GANZTAG

Mensa als Lebens- und Lernort

- Angebot von Verpflegung sicher stellen
- Mensagestaltung (multifunktional)
- Mensagestaltung (Nudging)
- Rhythmisierung des Schultages (Pausengestaltung)
- Eigenverantwortung der Schüler und Schüler*innen
- Schulindividueller Weg

SCHULVERPFLEGUNG - VERANTWORTUNG

Instrumente zur Küchenplanung

Leitfaden

- Digital im Preziformat
 - Pdf – Download, ab heute
 - Print on demand, demnächst
-
- www.nqz.de/service/e-learning-angebot



FAZIT

- Schulverpflegung ist eine Managementaufgabe
- Schulverpflegung ist gemeinsam erfolgreicher
- Schulverpflegung ist klarer mit klaren Verantwortungen
- Schulverpflegung braucht einen Schnittstellenmanager

- Schulverpflegung und Ganztägige Bildung und Betreuung können nur zusammen gedacht und erfolgreich umgesetzt werden

→ Ganzttag als Lebens- und Lernort

Agenda

- Weiterführende Informationen

WEITERFÜHRENDE INFORMATIONEN

- Geschäftsstelle zum Ausbau ganztägiger Bildungs- und Betreuungsangebote für Kinder im Grundschulalter
<https://www.recht-auf-ganzttag.de/>
- <https://www.recht-auf-ganzttag.de/gb/service/wichtige-akteure-und-anlaufstellen>
- Schulverpflegung
www.nqz.de
- Vernetzungsstellen der Länder
<https://www.nqz.de/vernetzungsstellen/vernetzungsstellen-schulverpflegung>
- Deutsche Gesellschaft für Ernährung e.V.
www.dge.de

LITERATURQUELLEN

Statistisches Bundesamt (Hrsg.): [Statistischer Bericht – Allgemeinbildende Schulen – Schuljahr 2022/23](#)

- Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland: (2024): [Datensammlung Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform in den Ländern in der Bundesrepublik Deutschland 2018 - 2022](#)

- Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland (2021): Anstieg der Schülerzahlen: <https://www.kmk.org/presse/pressearchiv/mitteilung/steigende-schuelerzahlen-um-knapp-eine-million-bis-zum-jahr-2035.html>

- Heide K et al (2019): Utilization of school meals. [Results from the nationwide nutrition survey EsKiMo II](#). Ernährungs Umschau 66(6): 92-99, DOI: 10.4455/eu.2019.017

- RKI - KIDA (2024): Vorstellung von aktuellen Daten zur Studie KIDA (Kindergesundheit in Deutschland aktuell) des Robert-Koch-Instituts auf dem Kongress Armut und Gesundheit 2024 und auf dem 61. Wissenschaftlichen Kongress der DGE vom 04. - 06.03.2024

- Schienkiewitz A. et al. (2018): Übergewicht und Adipositas im Kindes- und Jugendalter in Deutschland – Querschnittergebnisse aus KiGGS Welle 2 und Trends. Journal of Health Monitoring

**Vielen Dank für ihre
Aufmerksamkeit!**

www.nqz.de